B
056

021443

METODOLOGIA PARA UN TRABAJO JUVENIL EN BARRIOS MARGINADOS

ALUMNO:

Gustavo Mejía Sierra

Profesor guía:

Carlos Tamez Luna

PROYECTO

Presentado en cumplimiento parcial
para optar por el grado de
Bachiller en Teología

021443

Seminario Bíblico Latinoamericano
San Jose- Costa Rica
1975

Seminario Bíblico Latinoamericano
BIBLIOTECA

" Si yo les doy Libertad, ustedes seran de Verdad libres"

Jesús.

Dedicado a mis compañeros de trabajo:

Patricia, Juan, Ricardo y a todo el grupo juvenil de Bo Cuba.

Gustavo Mejía Sierra

CONTENIDO

Páginas

I.- MOTIVACION PARA EL PROYECTO .....I - 2

II.-

OBJETIVOS GENERALES 3

III.-

OBJETIVOS ESPECIFICOS 3

IV.-

RESEÑA HISTORICA DE LA COMUNIDAD DE Bo CUBA.....4

4.I.-Características de la comunidad.....5
4.2.-Características del grupo.....5

V.-

SIGNIFICADOS DE UN TRABAJO EN COMUNIDAD.....6

VI.-

EL GRUPO COMO NUCLEO GENERADOR.....7 - I6
6.I.-Qué es un grupo.....7 - 8
6.2.-Factores fundementales de las dinámicas de grupos.....8 - Io
6.3.-Un ejemplo del proceso dinámico.....II - I4
6.4.-Dinámicas internas y proyecciones de un grupo en comunidad.....I5 - I6

VII.-

METODOS DE DINAMICA REFLECTIVA PARA EL GRUPO DE COMUNIDAD.....I7 - 25
7.I-Actividades de proyección.....25

VIII.-

EVALUACIONES DEL TRABAJO.....26 -30
8.I.-Ubicación del líder en un grupo de trabajo o evaluación.....29
8.2.-Método para realizar una evaluación o trabajo en grupos.....30

CONCLUSION.....31

I.-MOTIVACION PARA EL PROYECTO.

Al enfrentarme al inicio de un nuevo ministerio para mi vida en la Comunidad o grupo de Bo Cuba, mis mayores anhelos son y han sido siempre compartir a Cristo, con una juventud como es la de este sector marginado que desea y ha deseado ser comprendida y aceptada con sus costumbres y su propia cultura, nacida del dolor, la lucha y la miseria.
Ha sido aquí en este grupo compuesto totalmente por jóvenes católicos en donde mi visión cristiana se ha tenido que ir ampliando más, con hechos y reflexiones prácticas y luchando hombro a hombro con estos hombres del presente forjadores de un mañana más prometedor.
Gracias a Cristo, Señor, de mi vida y al Seminario Bíblico Latinoamericano, por ayudarme a comprender a través de la reflexión bíblica mi acción de compromiso con un pequeño sector del pueblo costarricense.

No intento bajo ninguna circunstancia esbozar una vasta teoría ni que esta sea la norma a seguir todo lo referente al trabajo en Comunidades, sino para que sirva de motivación, no sólo a este servidor, sino también para aquellos hombres y mujeres que de alguna u otra forma, están participando en el proceso liberador de nuestros pueblos, incluyendo en este momento histórico la iglesia Latinoamericana.
El material que doy a conocer a través de estas páginas, es el fruto recogido de un cúmulo de experiencias recibidas con esta comunidad, integrada por jóvenes estudiantes y obreros en su mayoría.

Este ministerio de Minamundo, es toda una dinámica rica en experiencias vivenciales, pues, cada compañero de brega, así como el mismo grupo en si

fueron de vital importancia para que el proyecto fuera tomando la forma requerida en el proceso desarrollo del mismo.

Mi mayor deseo, es que las ideas expuestas aquí y las experiencias acumuladas en el trajinar de este trabajo, lo cual significa mucho para mi, puedan servir de pautas para comenzar una labor de Comunidad en algunas de las tantas barriadas de Colombia.

Quiero expresar también, que muchos jóvenes a través del continuo compañerismo con ellos y otros asesores, llegaron a tener un encuentros sincero con Cristo nuestro Señor.

A esta juventud de bario Cuba le debo en estos momentos todo lo que soy y lo que he aprendido con ellos y por haberme aceptado como un miembro más en cada una de sus vida.

II.- OBJETIVOS GENERALES

2.I.-Lograr organizar la comunidad para resolver sus problemas comunes

2.2.-Brindar conocimiento sobre la vida en comunidad.

2.3.-Lograr un cambio de actitudes hacia la vida descubriéndose como persona y como familias con un rol definido en su sociedad.

III.-OBJETIVOS ESPECIFICOS.

3/I.-Organizar y capacitar un grupo de lideres de la comunidad para que sean los elementos de enlace entre el proyecto y la comunidad.

3.2.-Realizar talleres de capacitación técnica que los lleve a realizar sus problemas fundamentales (económicos, sociales, y morales).

3.3.-Llevarlos a descubrir el sentido del amor y responsabilidad hacia el prójimo mostrándolo así en hechos claros y concretos.

Los objetivos aqui señalados tanto generales como específicos han respondido felizmente a las necesidades del grupo, ya que el grupo como un ente social ha ido desempeñando, a medida que va realizándose, un servicio concreto a la comunidad; claro esta que todavía no hemos podido dar todo lo que está a nuestro alcance, porque es una comunidad que apenas está en vía de crecimiento y desarrollo.

IV.- RESEÑA HISTORICA DE LA COMUNIDAD DE BARRIO CUBA

Está comunidad nació a principio del año 1975 por iniciativa del compañero Juan Arriaga, al darse por finalizado un campamento realizado por Minamundo para becados, es decir, que sólo pueden asistir personas de escasos recursos que no tienen facilidad para acudir a campamentos de tal magnitud, como son los realizados por Minamundo C.Rica.
En esta comunidad empezamos a trabajar el 23 de Febrero de 1975, siendo el Centro Episcopal de Bo Cuba el lugar adecuado y estratégico para efectuar las reuniones, teniendo ya de antemanos puntos de contactos más importantes: Maribel, Marjorie, Roxana, Leonel y Magaly, jóvenes de la comunidad ya conocidos a través del Campamento Roblealto celebrado el 2 hasta el 6 de Diciembre de 1974.
Con este pensamiento en mente, decidimos, mediante una serie de juegos y paseos, fomentar el compañerismo y la sincoridad entre nosotros mismos como un preludio o antesala al proyecto. A medida que se iban agregando más jóvenes al grupo, les ofrecimos una serie de películas con enfoque meramente cristiano y un sin número de dinámicas para detectar la solidez del grupo. Al palpar el entusiasmo reinante entre los miembros del grupo, le fue mostrado es proyecto de trabajo al Padre Ricardo García, quien vió con buen agrado lo allí expuesto y nos concedió gentilmente el permiso para ocupar las aulas del Centro Episcopal.
Gracias, a la sabia orientación del Padre R. García, quien nos ha ayudado eficazmente en el conocimiento de los problemas existentes en la comunidad y en el aporte de ideas claras y concretas al desarrollo de este trabajo, con el cual he ganado y aprendido muchisimo en conocimiento experiencia y compañerismo.

4.I.-Características de la Comunidad.

Barrio Cuba está situada al sur de la ciudad de San José/ Es uno de los tantos barrios marginados de esta capital. La mayoría de sus moradorestá oscilando en edad entre los I5 hasta 25 años de edad.
Este barrio tiene la ventaja enorme sobre otros barrios marginados por estar rodeada de muchas fabricas(Leoniza,Numar,Incateco,Mil Colores) lo q'permite q'muchos de sus moradores vayan a busacr empleos en estas fabricas. También existen grupos diversos como los Scouts,centro de nutri ció, Alcohólicos anonimos,el Centro Episcopal y la Junta progresista de Bo Cuba.Todas ellas en pro del progreso de la comunidad. Se han fundado varios planteles educativos para elevar el nivel académico de la niñez y los jóvenes.Todas las casas por lo regular están agrupadas,construidas de maderas,pequeñas e incomodas, con un mal servicio de agua potable. Casí, se podía decir, que no poseen casa propia,viven como inquilinos.Se mantie la casa limpia con un buen televisor,aunque los niños estén sucios y mal vestidos. Abunda la drogadicción,la prostitución y el alcoholismo.

4.2. Características del Grupo.

I.-Edad I5 hasta 20 años, aun cuando han ido ingresando al grupo niños de II y I3 años, en vista de esto ha quedado abierto para todos aquellos q'doseen ayudar en algo a la comunidad.

2.-formados por jóvenes estudiantes y obreros de la misma comunidad o de otros barrios.

3.-profesan la religión católica

4.-se ayudan mutuamente y dados a estar continuamante en paseos.

5.-hay que estar siempre empujañdolos para que lleven a cabo lo q' se han propuesto hacer, de lo contrario no lo efectuan.

V.- SIGNIFICADOS DE UN TRABAJO EN COMUNIDAD.

El trabajo en comunidad o en grupo como ellos mismos se han denominado tiene un alcance religioso y político entre los jóvenes estudiantes y obreros que allí existen, constituyéndose en un grupo un humano que tenga una conciencia común de criticidad y sentimientos mutuos de hermandad.

Una comunidad o grupo tiene sentido social, político y religioso, solamente cuando sus intereses giran en torno a los elementos de una determinada clase social o al menos pueda identificarse con los intereses de de esa clase. Además, no sólo significa apoyarlos en determinados momentos, sino que tenemos que partir de los problemas reales en el cual vive el grupo con quienes estamos realizando una obra trabajo. Es por tal razón, nos vimos en la imperiosa necesidad de cambiar todos los esquemas teóricos que tratamos de imponer como asesores del naciente grupo. De ahí, en consecuencia, el proyecto inicial de trabajo tuvo que ajustarse no nuestros caprichos sino de los intereses, necesidades y aspiraciones de cada uno de los participantes. Se requería, ahora, pués, un compromiso serio, que implicaba solidarisarme con ello y compredíéndolos dentro de sus mismo marco de referencia.

No pretendo ocuparme mucho de la teoría del trabajo en la comunidad o del trabajo en grupo, sino que sólo me limitaré al trabajo que actualmente estoy llevando en la comunidad de Bo Cuba.

Ante de seguir adelante, permitáseme hacer una aclaración: como el término comunidad no abarca a todos los grupos existentes en barrio y a decir verdad el grupo a mi cargo es un sub-grupo dentro de la misma comunidad; así que en el trabajo emplearé el término "Grupo" con el cual se nos conoce.

VI.- EL GRUPO COMO NUCLEO GENERADOR.

6.I.-Qué es un grupo.El diccionario pequeño Larouse dice" grupo es un conjunto de personas que se reunen en un mismo luagar con opiniones e intereese comunes".(pag 451) Esto quiere decir que,para tener un grupo se necesita:

6.I.I.-el alcance de un objetivo común, es por tal razón que los miembros del grupo se pueden reunir cada noche en cualquier lugar y en diferentes momentos cuando lo precisen las circunstancias.

6.I.2.-Que haya una fuerte interacción de compañerismo entre los miembros del grupo.

6.I.3.-Que el grupo se pueda consolidar,dependiendo de sí mismo y con personalidad y vida propia.

En la formación del grupo se nos presentaron algunos obstáculos que estaban impidiendo el trabajo armonizado; celos y discordias, desconfianza uno del otro, viejas rivalidades entre algunos miembros,etc. Pero, a pesar de todo esto esto tuvomo que comprender que cada individuo en sí influye en la vida del grupo y viceversa, porque la situación de cada integrante depende de como puede reaccionar con el contacto diario de los demás miembros del grupo.Cada individuo trae consigo una herencia recibida en su hogar o debido a la educación recibida en el sistema actual, teniendo mucha dificultad, entonces, de participar con plena conciencia en el desarrollo total del grupo. Por tal razón, optamos por aceptarlos tal ycual son ellos como algo propio de su medio ambiente, esperanzados que en el desarrollo del mismo, en el transcurso de los meses, fueramos generando en ellos un nuevo sistema de valores que sirviera para el desarrollo grupal y personal de los individuos, para ir asegurando la eficacia y la acción del grupo.

Frente a esta situación que se nos presentaba dada a la competencia, a la rivalidad, al individualismo, y a la falta de cooperación, el método a seguir fue el siguiente:

I.-Cada miembro debía someterse a una disciplina común.(día,hora, y lugar jijos.)

2.-Intercambio de ideas entre los miembros del grupo.(respetando cada uno el pensamiento del otro)

3.-Responsabilidades individuales y colectivas.(cumpliendo la responsabilidades dada por el asesor o sugeridads por ellos mismos)

4.-actuar sin celos ni egoismos frente a y junto con los demás.

6.2- FACTORES FUNAMENTALES EN LA DINAMICAS DE GRUPOS.

Sin lugar a duda hemos tenido un concepto muy equivocado del significado de este concepto, ya que no connota distracción continua para mantener el grupo como tal mediante una serie de actividades a desarrollar.De hecho, en cualquier grupo hay fuerzas q' pueden determinar su grado de afectividad y motivación: Relaciones interpersonales, la comunicación y las decisiones.

6.2.I.- RELACIONES INTERPERSONALES EN EL GRUPO.

Tres importantes aspectos que son de vital importancia en la vida intima del grupo son: La aceptación, la información y el control.

La aceptación mutua es uno de los aspectos básicos en la vida íntima del grupo, ya que involucra esto verse uno al otro con confianza, amor y compañerismo, sin temor ni celos ni inseguridad, lo cual facilitará el diálogo común.

La información.Cada individuo debe estar al tanto de cada una de las informaciones acertadas que se dan por medio del asesor o por la continua comunicación entre los miembros del grupo. una mala información traerá dificultades sobre la acción del grupo.

al control. Hay quienes piensan quel el control es algo aberrante, es totalmente negativo; pero en el accionar del grupo, suena mucho más negativo y perjudicial la carencia de control, porque traerá discordia resentimientos e individualismos. Para ejercer a cabalidad este control seguimos las siguientes pautas:

1.-El grupo se autocritica cada semana o en cada evaluación, reconociendo nuestros errores para corregir la acción en el trabajo.

2.-Cada persona ejerce control democrático, tanto de los asesores como al resto de los demás integrantes. Esto favorece la acción y se puede evitar el personalismo.

3.-Desarrollo de responsabilidades/ Cada miembro será responsable ante el grupo y el grupo tendrá q'responder también a cada miembro.

6.2.2.-EVALUACION DEL GRUPO.

Es de suma importancia para la motivación del grupo:

1.-Hay q'partir de la realidad de sus miembros.

2.-Darles a los miembros la posibilidad de relacionarse con lo nuevo o lo desconocido.

3.-Los miembros están capacitados para sugerir posibles trabalos q'se pueden llevar a cabo.

4.-Ayudarles a captar el tema central de cada una de las dinámicas q'se efectúen.

Por experiencia sé, que grupos q'carecen de motivación, se derrumba, porque se han realizados actividades q'ni siquiera les interesa en lo más minimo, ejem...un club de jóvenes de San Sebastian languideció por falta de motivación, ya q'en el plantel educativo del mismo nombre se tenía dentro de su seno cerca de 20 clubes q' les brindaban a los estudiantes más deseo de participar.(música,karate,bailes folclóricos,etc)

Se puede caer en el error de creer q'el grupo carece de motivación e iniciativa, que surge una maraña de conflictos y de mal entendidos en el interior del grupo q'dificultan el buen funcionamiento, sin encontrar la causa de su mal y una solución efectiva y com organismo humano no pudimos escapar a esta situación problemática de un mal funcionamiento y al darnos cuenta de ello , tuvimos q'someternos a una franca y seria evaluación de nuestro trabajo. El mal funcionamiento se debía:

I.-falta de interés por los temas presentados.

2.-auto-marginación de algunos miembros del grupo al emprender una acción común.

3.-existían desacuerdos entre ellos,pero todo se pasaba por alto.

4.-mal distribución de los cargos a desempeñar.

5.-al exponer el asesor el tema nadie objetaba nada.

6.-algunos miembros ejercían una fuerte influencia sobre el resto de los integrantes, lo cual era motivo suficiente para distraerlos.

6.2.3.- LA COMUNICACION.

" Una sociedad está constituida por individuos que se comunican entre si".
(L.Strauss).

El hombre por naturaleza es un ser social que necesita vivir y dar a conocer sus ideas y sus pensamientos con otros seres humanos.
Mediante la comunicación el hombre transmite toda una gama de acciones y reacciones con el cual puede ponerse en contacto con los demás a través del lenguaje oral u escrito, gestos, movimientos y mímicas.
Esta comunicación lleva expresa en la vida del grupo todas sus aspiraciones, sus pensamientos y sentimientos, anímicos y psicológicos,que son expresión del medio ambiente su cultura y sus costumbres.

6.3.- UN EJEMPLO DEL PROCESO DINAMICO/

Para llevar a cabo esta comunicación a continuación propongo una serie de dinámicas que han facilitado la comunicación y elentendimiento en el grupo.

6.3.I.-La presentación.

Finalidad.-

-comenzar la integración del grupo partiendo de algo básico conocerse unos a otros.

-romper el silencio y evitar tensiones.

-hacerles ver q´nadie en el grupo debe pasar por inarvertido.

-cada persona en sí tiene un valor único.

motivación.-El plan de trabajo q´se va a llevar a cabo requiere q´nos sintamos bien cómodos y a nuestras anchas para poder aprovechar bien el tiempo.Esto podrá lograrse sabiendo quienes somos a fin de podernos ayudar en una empresa común.No podemos llegar a un conocimiento grupal, sino es partiendo de las mismas personas como tales.

Diversas maneras para efectuar la presentación:

BINAS.

- Cada persona puede hablar durante cinco minutos con el compañero.

-cada persona después de haber hablado con su compañero puede presentarlo o presentarse mutuamente.

-es recomendable que busque al compañero menos conocido

-el asesor podrá dar un breve comentario dèl significado de concer a otros y poder compartir sus triunfos y sus derrotas.

El muñeco en acción

-formación en círculo

-se pasará el muñeco a cada persona,quedando libre para hacer con

el lo q'le venga en gana,ejem.torcerle un brazo,halarle la nariz,y así secesivamente.

-cada persona repetirá lo mismo q'le hizo al muñeco con el compañero q'tiene al lado derecho

Este será el comienzo de una sana relación entre los miembros q'integran el grupo, se necesitará entre otras cosas q'el asesor sature el ambiente mediante la confianza y el compañerismo, sin miedo ni represion de dominación y de imposición cultural

La ronda de la sinceridad.

-formación en círculo.

-una persona voluntaria pasa al centro del círculo.

-las personas pueden expresar todo lo q'piensa de él o ella

-el acusado no podrá defenderse,su actitud es de silencio receptivo,de aceptación y reflexión

-después de terminada la acusación, otro pasará al centro y así sucesivamente.

-el asesor podrá encaminar esta tensión del grupo a una relación más positiva.

En el caso de los jóvenes de Bo Cuba nos ayudó mucho para mantener la buena relación entre uno y otro, porque pudieron descubrir por sí mismos el valor q'hay en cada uno de ello, y aún como lider del grupo tomé conciencia de mi razón de ser dentro de la vida del grupo.

Ahora,bien, para mantener estas buénas relaciones hemos efectuados varios paseos ycaminatas a diferentes lugares costarricenses,para crear en ellos el compañerismo leal y sincero.Para el mes de Setiembre efectuamos un campamento a San José de la Montaña para convivir una vida en comunidad,hombres y mujeres bajo un mismo techo en dos tiendas de campañas.El objetivo básico: respeto, confianza y ayuda mutua.

Al finalizar el campamento efectuamos una evaluación que fue de vital importancia para todos nosotros: I. vida en comunidad. 2. cumplimiento de responsabilidades distribuidas. 3. era al primer campamento mixto q'asitían por lo tanto fue una experiencia hermosa para ellos.4.compañerismo entre asesores y todo el resto del grupo.6.respeto mutuo,etc.

6.3.2.-DINAMICAS DE TRABAJO/

En el proceso de aprendizaje del grupo algunos métodos de dinámicas activas, nos fueron de mucha valía, ya q' esto nos permitía traer nueva información al grupo q'no tenía una concreta comprensión de su comunidad, del hombre y del grupo mismo, por ende existiendo una escasa proyección a la comunidad.Al aplicarla entendimos q'había un potencial con capacidades personales a desarrolar.

A continuación voy a presentar algunas dinámicas de trabajo:

Conversación:espalda a espalda

-Se sientan cuatro personas dándose la espalda, de manera q'no puedan verse las caras.

- se lanza una pregunta la cual deben discutir por espacio de 5 minutos.

- la pregunta a discutir podría ser esta; Cuál es la persona más importante de Costa Rica? por qué razones? ubicación económica, servicio a la localidad, etc.

Análisis.

-preguntarse si la conversación ha sido un diálogo o una discusión.

- si el hecho de no verse las caras ayudó o entorpeció la comunición.

-se dió un verdadero intercambio de ideas.

Se concluyo q'sólo dos persona hablaban;otros no sabían decir quien era la persona más importante de C.Rica.

RUMORES Y ESTEREOTIPOS.

Con este ejercicio se trata de comprobar cómo se falsea la realidad por medio de rumores y de estereotipos mentales q'no permiren una comprensión correcta de los hechos.

I.-Escuchar y contar.

-Tener un artículo periodistico bien corto

-este artículo debe tener hechos nombres y cifras para origianar el rumor.

-con un grupo de cinco ó seis personas,se pide a todos menos 2 q'salgan de la sala.

uno de ellos lee el artículo al otro, sin dejar verlo.

-la segunada persona narra el artículo a un tercero y el tercero a su vez la cuenta a una cuarta persona y así sucesivamente hasta q'se hayan enterado del artículo leido uno por uno.

- luego se vuelve a leer el artículo del periódico para comprobar cuanto se ha distorsionado al pasar de boca en boca.en b

Al evaluar el trabajo se comprobó lo siguiente:

-carecian de una información adecuada

-algunos no captaron bien el informe transmitido.

-distorsión del mensaje.

Luego, quisimos detectar estereotipos llevando a una discusión en grupo el siguiente tema o temas:

-personalidad del colombiano

-que se opina del nicareguense?

-que se opina del tico.

-división en pequeños grupos formados por cuatro personas.

-cada grupo resume lo discutido

Evaluación por parte del asesor.